

Приложение 1 к приказу  
от 11.04.2022 № 64



Приложение 1 к приказу  
от 11.04.2022 № 64

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 65**  
**за 2021 год**

город Нижний Тагил

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	2-16
1.2. Оценка системы управления организации	16-19
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19-41
1.4. Оценка организации учебного процесса	41-42
1.5. Оценка востребованности выпускников	42-43
1.6. Оценка кадрового обеспечения	43-45
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
1.8. Оценка материально-технической базы	46-47
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 65</b>	<b>47</b>
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 65	47-51
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65	51

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65
Руководитель	Моисеенко Татьяна Ильинична
Адрес организации	622031, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Решетникова, дом 29
Телефон /факс	(3435) 47-80-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school65-nt@mail.ru">school65-nt@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	школа65.рф ( <a href="http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/">http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/</a> )
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 66 № 003308 от 27.02.2012г. бессрочно, приложение к лицензии серия 66 П01 № 0014158 от 29.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 № 0002570 от 01.03.2016 до 01.03.2028г., приложение серия 66А02 № 0003410 от 01.03.2016

МБОУ СОШ № 65 (далее – Школа) расположена на окраине города Нижний Тагил в рабочем районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 65 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами,, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021-2022 учебном году образовательная организация

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционирования рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах WhatsApp, Viber.
8. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками одноразового использования, перчатками.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи распространением коронавирусной инфекции часть основных образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели для обучающихся начальной школы и классов ОВЗ (4в,5в,8б,8в,9б) - 5 дней, для остальных классов – 6 дней.

#### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В 2021 году в МБОУ СОШ № 65 реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы);
- основная образовательная программа (ФК ГОС, 11 класс);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская. Одним из механизмов работы является организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы, как ООП НОО, так и ООП ООО. Программа позволяет решить проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и установки бесконфликтных,

ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В основе программы лежат урочная/ внеурочная, проектная, кружковая деятельности, историко-краеведческие игры, взаимодействие с семьей и учреждениями культуры и спорта, профессиональными организациями. Школьный музей истории школы, входящий в ассоциацию школьных музеев «Наследие» является центром патриотического воспитания школьников.

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствующем модуле.

Механизмы реализации программы:

Содержание	Формы и методы работы
<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>-социальные проекты (В 2021 году школа 65 принимала участие в конкурсе грантов ЕВРАЗ: «Город друзей – Город идей»);</p> <p>-социально-благотворительные инициативы (акции) «Дети-детям», «Крышки для малышки», субботники: «Чистый город», «Мой школьный двор», «Мы за чистый город», «Осенний субботник», «Весенний субботник», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», патриотическая акция «Ветеран».</p> <p>- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.</p> <p>- встречи учащихся, родителей с представителями Отдела социально-правовой поддержки и профилактики ГДМ, МУ «Нижнетагильское» МВД Росси, ОДН ОП МУ «Нижнетагильское» (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).</p> <p>- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:</p> <p>- Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин»;</p> <p>- Историко-краеведческая игра «Мы живём на Урале»;</p> <p>- Торжественная линейка «Первый звонок»;</p> <p>- Новогодние мероприятия: Неделя до нового года, новогодняя сказка с играми у елки для 5-9х классов.</p> <p>-Праздник мам;</p> <p>- Уроки мужества, посвящённые дню Победы;</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Классный руководитель выполняет работу с коллективом класса:</p> <p>-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>-проведение классных часов</p> <p>-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</p>

	<p>однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями</p> <p>выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> <p>Классный руководитель выполняет работу</p>
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ №65 при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по пяти направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности</p> <p>спортивно-оздоровительное («Секреты здоровья» «Спорт и туризм» «Наше здоровье»),</p> <p>духовно-нравственное (хор «Унисон» «Соленое тесто»),</p> <p>социальное («Охрана природы»),</p> <p>общеинтеллектуальное («Ознакомление с экологией родного края»),</p> <p>общекультурное («Моя родина-Урал»)</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и учениками и его учениками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на уроке, поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся.</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>На базе школы действует детское общественное объединение – «Маленькая страна» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности ДО «Маленькая страна» является поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, ЗОЖ и добровольчество/волонтерство.</p>
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>Организация общественно полезных дел, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе</p>

	территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Пешие прогулки, экскурсии и/или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей ИЗО, Худояровых, Демидовскую дачу, краеведческий музей, в театр, в цирк, на выставки, природу; регулярные сезонные экскурсии на природу; литературные, исторические, краеведческие, биологические, экологические экспедиции по городу и области; регулярные сезонные экскурсии/походы на природу; профориентационные экскурсии (см.ниже)
Модуль «Профориентация»	Участие в федеральных проектах «Билет в будущее» «ПроЕКТОрия»; Профориентационные экскурсии в НТЖТ, поликлиники, ОМОН, Полиция, ООО «Хладокомбинат», АО «Концерн УралВагонЗавод», Дни открытых дверей. Организация профессиональных проб школьников.
Модуль «Школьные медиа»	Популяризация общешкольных ключевых дел мероприятий кружков/секций Все основные мероприятия представлены в заметках и фотографиях в группе «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club198934098">https://vk.com/club198934098</a> , на сайте школы в разделе «Новости»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	-оформление интерьера школьных помещений; -размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников; -озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок; -благоустройство классных кабинетов; -событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
Модуль «Работа с родителями»	Совет школы, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; встречи родителей с приглашенными специалистами, родительские собрания, родительский всеобуч

*Занятость обучающихся в объединениях:*

Название объединения	Кол-во обучающихся
----------------------	--------------------

Объединение «Рукоделие»	15
Объединение «Валяние»	15
Объединение «Бисероплетение»	15
Отряд ДЮП «Повелители огня»	10
Отряд ЮИД «Робингуды дороги»	10
Объединение «Тхэквондо»	20
Объединение «Стрела»	15
Объединение «Музееведение»	30
Объединение «Я-тагильчанин»	100
Объединение «Моя Родина-Урал»	100
Объединение «Экологический всеобуч»	43
Отряд «Юные исследователи природы»	43
Отряд «Охрана природы»	43
Объединение «Ознакомление с экологией родного края»	43

### Результаты участия МБОУ СОШ № 65 в мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>		
1	Челендж – «Я говорю спасибо миру»	участие
2	Городская викторина «Традиции, обряды и обычаи народностей России», посвящённой Дню народного единства.	Участие
3	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Лауреат – 1 1 место - 1 2 место - 1
4	Всероссийская акция взаимопомощи волонтеров «Мы Вместе», в рамках Российской платформы «Большая перемена»	участие
<b><i>Историко-краеведческое направление</i></b>		
5	Областной конкурс активистов школьных музеев по номинациям – «Юный экскурсовод», IT-музейщик, «Поиск»	1 место 2 место 3 место
6	Областной конкурс «Мой любимый музей»	5 дипломов за 1 место
7	Городской конкурс «Медаль за бой, медаль за труд»	1 место
8	Городской конкурс «Экскурсовод в музее» - «В этих вещах ранится дух войны»	1 место
9	Городской конкурс «Экскурсовод в музее» - «Давайте вспомним школьного учителя»	3 место
10	Городской конкурс «Поиск» - «Легенды фронтовых дорог»	1 место 2 место
11	Городской конкурс «Поиск»- «Фронтальная медсестра»	2 место
12	Городской конкурс «320 лет уральской металлургии»	2 место
13	Городской конкурс рапортов школьных музеев, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место



14	Городская краеведческая игра-путешествие «Мы живём на Урале» по итогам 2020-2021 учебного года	Участие
15	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин»	3 место
16	«Таланты земли тагильской» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»	3 место
17	Акция «Моя Родина – Урал»	3 победителя
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>		
18	Городской конкурс «У каждого под шляпой театр» в рамках РДШ	3 место в городе
18	Районный конкурс чтецов «В начале было слово...»	18 участников, из них дипломы: 1 место – 3 2 место – 7 3 место – 5 Участие - 3
19	Конкурс в рамках Международного Дня снеговика – «Снеговик – 2021»	участие
20	Акция «Символ добра и скорой помощи»	участие
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>		
21	Городской конкурс отрядов ЮИД «Формула безопасности»	2 место
22	Льжня России-2021	участие
<b><i>Экологическое направление</i></b>		
23	Всероссийский субботник «Зелёная волна» в рамках реализации Всероссийской программы ЭкоХод и проект «ЭкоДежурный»	участие
24	Городской экологический квест «ТКО.Нет»	участие
25	Акция «Большой этнографический диктант»	участие
26	Экологический праздник – «Синичкин день»	9 дипломов за 1 место
27	Всероссийский географический диктант	участие
28	Всероссийский экологический субботник. Всемирный день чистоты "Сделаем"	Благодарственные письма
29	Акция РДШ «Экодежурный по стране»	Благодарственные письма
30	Конкурс защита учебно-исследовательских проектов 28 городского экологического сбора.	Диплом за изучение актуальной экологической проблемы Диплом за интересное исследование по экологии
31	Экологическая онлайн-викторина	2 место в городе
32	Всероссийская акция – «День без пластиковой упаковки»	участие
33	Акция по сбору макулатуры для открытия инклюзивного кафе – собрали металлолома на сумму 7700 рублей	участие
34	Всероссийская акция «Голубая лента» - 300 участников	участие
35	Международная экологическая акция «Час земли- 2021»	участие

36	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	1 место 3 место
37	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – «Открытие»	участие

Учащиеся школы в 2021 году стали участниками районных, городских, областных мероприятий\*:

УРОВНИ	РАЙОН	ГОРОД	ОБЛАСТЬ	РОССИЯ
1 место	3	12	6	1
2 место	7	2	1	0
3 место	5	2	1	1
Участие	3	12	12	7
Всего:	18	28	20	9
ИТОГО:	75			

\* В таблице не учтены сертификаты участников полученные в различных акциях и конкурсах

В 2021 в Нижнем Тагиле продолжался проект по увековечению памяти директоров-участников Великой Отечественной войны. Мемориальная доска памяти Гольшева Семёна Семёновича, фронтовика, гвардии лейтенанта, директора школы, появилась и в школе 65.

**Гольшев Семён Семёнович** (06.02.1925г.-25.01.1997г.) работал в МБОУ СОШ № 65 в должности директора с 1960 по 1980 годы.

Гольшев Семён Семёнович – участник Великой Отечественной войны, на фронт был призван 01.01.1941 года из Уржумского РВК, Кировской области Уржумского района. Чтобы попасть на фронт, прибавил себе 3 года, сказав, что родился в 1922 году.

Прошел боевой путь в составе 4-й Гвардейской Армии и 11 гвардейского полка 5-й гвардейской стрелковой дивизии 4-й Гвардейской Армии. Сражался на Степном и Украинском фронтах. Участвовал в боевых действиях с 17.07.1941 года по 12.08.1945 года. Принял участие в таких боевых операциях как : Оборонительный период битвы под Курском, Оборонительная операция на Белгородско-Курском направлении, Курская битва, Контрнаступление советских войск в битве под Курском, Белгородско-Харьковская наступательная операция, Наступление Воронежского и Степного фронтов с целью выхода к реке Днепр, Операция по расширению плацдарма на правом берегу реки Днепр, Корсунь-Шевченковская наступательная операция, Разгром на правобережной Украине, Уманьская наступательная операция, Разгром немецко-румынских войск в районе Кишинев-Яссы, Яско- Кишиневская наступательная операция, Разгром немецко-венгерских войск на территории Венгрии, Будапештская наступательная операция, Форсирование реки Дунай и захват плацдармов у Батина и Апатин, Балатонская оборонительная операция, Венская наступательная операция.

Закончил войну в звании гвардии лейтенант в должности командира миномётного взвода. Трижды был ранен: 19.10.1941, 18.12.1943, 23.12.1944.

В наградном листе от 25.12.1944 года указывается: « Тов. Гольшев С.С. участник Яско-Кишиневской группировки противника. При разгроме этой группировки взводом было уничтожено до 25 немцев. При прорыве обороны противника 20.12.1944 года взвод подавил 5 пулеметных огневых точек и захватил 6 исправных минометов противника. Взято в плен 12 венгерских солдат. При наступлении тяжело ранен в грудь и в левую руку с раздроблением кости. Достоин Правительственной награды орденом Отечественной войны II степени. Представитель Военного Совета –гвардии капитан Гучанов».

Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне в 1941 – 1945 г.г.» и др.

После войны работал в разных школах в должностях военрук, заместитель директора, с 1960 года- директор нашей школы. Отличник народного просвещения РСФСР

Родители и педагоги также принимали участие в конкурсах и проектах: Семья Шипиловых приняла участие в Семейном конкурсе от телерадиокомпании «Телекон» - «Семейная новогодняя фотография» и заняла 1 место.

Педагоги школы приняли участие:

- в Городском конкурсе педагогических проектов по БДД – «Дорога-символ жизни» и заняли 1 место в районе/ 2 место в городе;
- в Фестивале спорта и здоровья среди педагогов;
- в городских соревнованиях среди педагогов «Педагогическая снежинка-2021».

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией весной и осенью 2021 года, традиционные и мероприятия из календарного плана воспитательной работы проводились с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть мероприятий пришлось отменить или перенести на другую дату.

В МБОУ СОШ № 65 создана система работы по профилактике девиантного, зависимого поведения учащихся, основанная на реализации Программы по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- сотрудничество с городскими службами: инспекцией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ОП № 17, 18, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей, - профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

В МБОУ СОШ № 65 педагогическим коллективом проводится организационная работа по выявлению среди учащихся лиц, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, склонных к самовольным уходам из дома, по выявлению семей учащихся, родители которых негативно влияют на детей, ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, за участием детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

На конец 2021 года выявлено 43 ребенка «группы риска»;

Отправлено информации на несовершеннолетних и их семей:

в Отдел полиции № 16- 6; в управление образования Администрации города Нижний Тагил- 6; в ТКДН и ЗП- 5; в КЦСОН «Золотая осень»- 3.

Проведено 19 бесед при администрации школы.

Выездов в семьи- 10.

Несовершеннолетние (семьи), состоящие на учете правопорядка, ТКДН и ЗП, ВШУ:

ТКДН и ЗП Дзержинский район	ТКДН и ЗП Тагилстроевск ий район	ОП 18	ОП 17	ВШУ
2 семьи 3 несовершенноле тних	1 семья 1 несовершеннол етний	3 несовершенно летних	1 несовершенноле тний	5 семей 5 несовершеннолетн их

Педагогическим коллективом школы организуются и проводятся лекции - беседы на темы: «Права ребенка», «Права и свободы человека и гражданина, его обязанности», «Мы за ЗОЖ», «Знакомство с семейным, административным, уголовным кодексами» и другие. Учащиеся школы принимают активное участие в профилактических межведомственных операциях «Школьник», «Подросток», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

В МБОУСОШ № 65 педагогами систематически проводится работа с родителями учащихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Обновляется школьный банк данных о семьях, уклоняющихся от воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Составляется социальный паспорт школы. Проводится индивидуальная работа с семьей, находящейся в социально - опасном положении. Разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации для данной семьи.

В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в школе осуществляется взаимодействие с ПДН, ТКДНиЗП, органами опеки, службой Госнарконтроля и другими, реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ЗППП, наркомании и безнадзорности среди учащихся и родителей. Систематически в ПДН, ТКДНиЗП, органы опеки школой передаются отчеты о проделанной работе с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися под опекой.

В целях профилактики безнадзорности среди учащихся составлены и реализуются

план работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, план работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения учащихся, план работы по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско - подростковой среде, план работы по профилактике игромании.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2021 году проведено тестирование на употребление ПАВ, результаты таковы:

#### Статистический отчет (ЕМ СПТ-2021)

Образовательная организация	Параллель	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официальных отказов	Количество прошедших тестирования	Недоверных ответов	Доверных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	Структура группы риска	
									Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
МБОУ СОШ № 65	Итого	67	2	65	13	52	44	8	7	1
	7	25	0	25	3	22	19	3	3	0
	8	26	0	26	7	19	15	4	3	1
	9	16	2	14	3	11	10	1	1	0

#### Распределение недоверных результатов по критериям

Название критерия	Количество недоверных ответов
Нежелание сотрудничать	3
Социальная желательность ответов	10

#### Сводный отчет. Вероятность вовлечения

Образовательная организация	Количество обучающихся, прошедших	Недоверных ответов	Соотношение критических значений				Незначительная вероятность вовлечения	Повышенная вероятность вовлечения	Структура ПВВ	
			Неблагоприятное	Актуализация (выраженное)	Редукция (снижение)	Благоприятное			Явная рискоспособность	Латентная рискоспособность

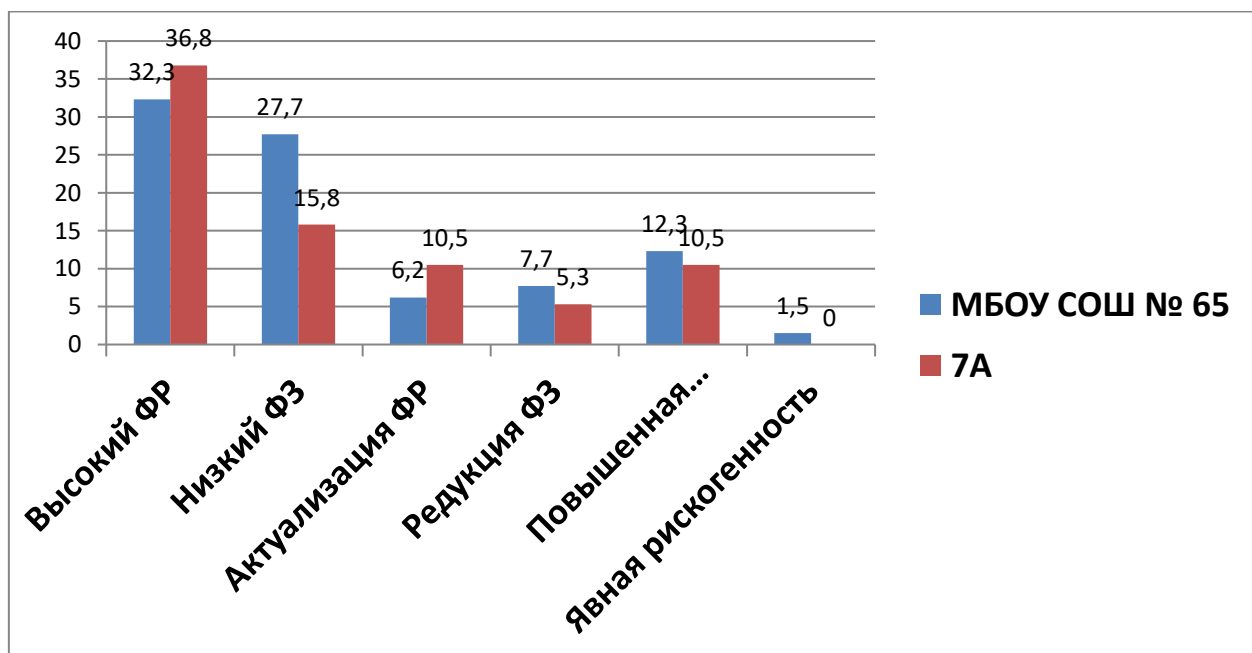
	х СПТ			ость ФР)	ние ФЗ)			ия (ПВ В)		сть
МБОУ СОШ № 65	65	13	1	3	5	45	44	8	1	7

### Сводный отчет по субшкалам

Образовательная организация	Достоверных ответов	Факторы риска						Высокий ФР	Факторы защиты				Низкий ФЗ
		Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие ассоциативных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность		Принятие родителем	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самостоятельная роль поведения	
№ 65	52	16	18	18	21	17	16	15	14	12	17	13	17

### Анализ результатов по классам

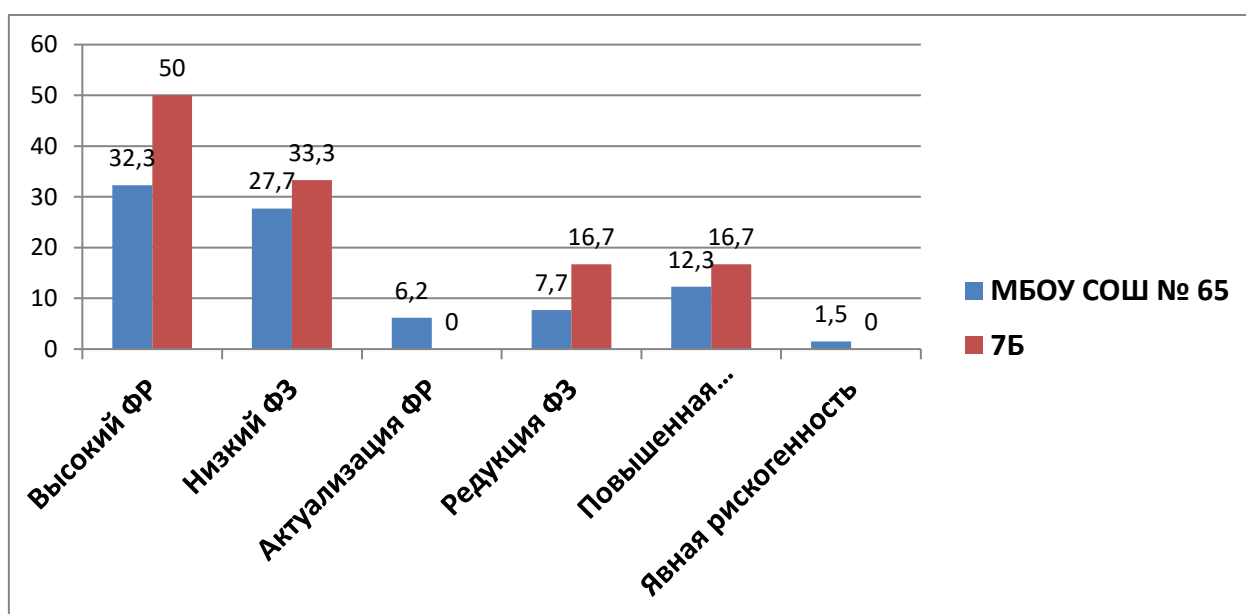
#### 7А класс (прошедших тестирование – 19 человек)



В 7»А» классе основная работа может быть направлена:

- на создание условий для развития ресурсного состояния (наличие у человека духовных, эмоциональных и физических сил для решения вопросов и задач),
- повышение факторов защиты, профилактику суицидального поведения и развитие жизнестойкости (способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности),
- на обучение навыкам ответственного отношения и формирование среды продуктивного общения и взаимодействия с одноклассниками,
- создавать условия для самоуправления обучающихся,
- усиление работы с родителями.

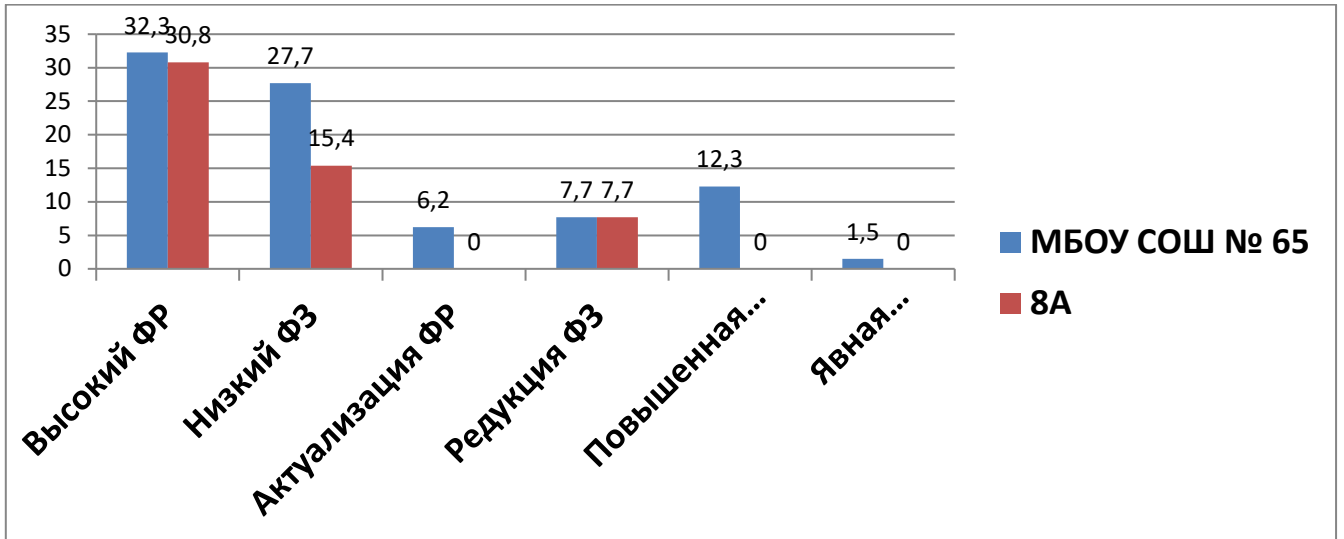
### 7Б класс (прошедших тестирование – 6 человек)



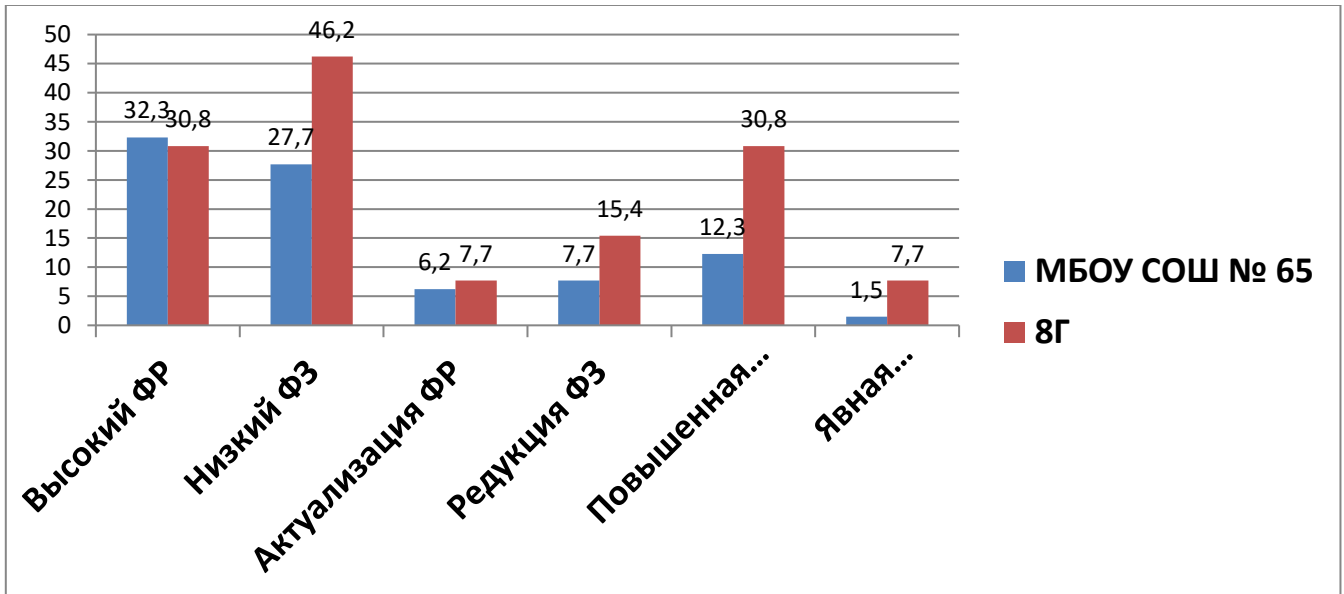
Основная работа в 7 «Б» классе может быть направлена:

- на создание условий для развития ресурсного состояния (наличие у человека духовных, эмоциональных и физических сил для решения вопросов и задач),
- повышение факторов защиты, профилактику суицидального поведения и развитие жизнестойкости (способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности).

**8А класс (прошедших тестирование – 13 человек)**



**8Г класс (прошедших тестирование – 13 человек)**



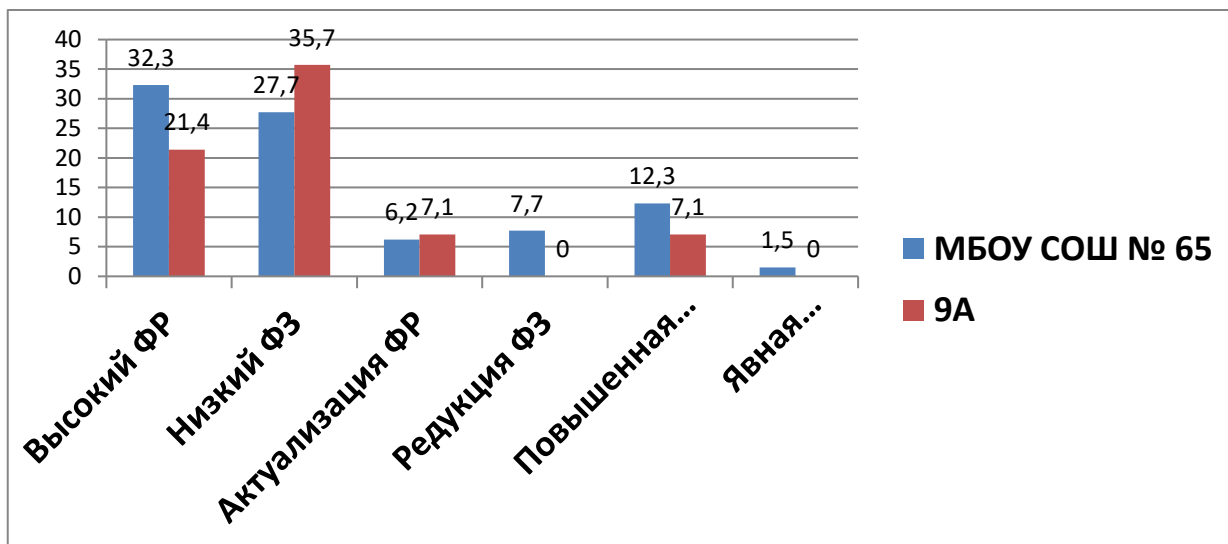
Основная работа в 8 «Г» классе может быть направлена:

- на создание условий для развития ресурсного состояния (наличие у человека духовных, эмоциональных и физических сил для решения вопросов и задач),



- повышение факторов защиты, профилактику суицидального поведения и развитие жизнестойкости (способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности),
- на саморазвитие личности обучающихся,
- на обучение навыкам ответственного отношения и формирование среды продуктивного общения и взаимодействия с одноклассниками,
- создавать условия для самоуправления обучающихся,
- усиление работы с родителями

### 9А класс (прошедших тестирование – 14 человек)



Большое значение имеет антикоррупционная деятельность учреждения, разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется систематическая работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения. На сайте школы своевременно размещается информация о деятельности комиссии по противодействию коррупции.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность направлена на решение организационно-педагогических задач по реализации Программы школы, на улучшение показателей оценки качества выполнения, анализ и коррекцию ее результатов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения,
- 3) представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, иных органах и организациях;
- 4) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 5) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после обсуждения их коллегиальными органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при его наличии в Учреждении), мнения советов учащихся, советов родителей (при их наличии), иные документы;
- 6) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 7) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 8) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;
- 9) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 10) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- 11) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции;
- 12) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;
- 13) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 14) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников;
- 15) организует и обеспечивает закупку товаров, работ, услуг в соответствии с действующим законодательством;
- 16) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 17) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка);

18) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

19) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

20) осуществляет иные обязанности, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями:

-Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

Деятельность этих органов управления регламентируется соответствующими Положениями (см. <http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/osnovnye-svedenija/35-2-struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej> )

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:

- 1) вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- 2) избирает членов Совета из числа работников Учреждения, определяет срок их полномочий;
- 3) обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

К компетенции Совета МБОУ СОШ № 65 относится:

- 1) Участвует

- в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;

- в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

- в обсуждении локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

- 2) Вносит директору Учреждения предложения в части:

- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

- соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения.

3) В случае привлечения безвозмездных поступлений от юридических и (или) физических лиц для развития материальной базы Учреждения определяет направления их использования, если они не являются целевыми.

4) Заслушивает отчет директора Учреждения или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством, отчет о самообследовании.

5) Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6) Имеет право

- приглашать на заседания Совета работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета, не нарушая законодательство Российской Федерации и осуществление образовательной деятельности;

- запрашивать и получать от директора Учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета.

7) Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОУ, а именно:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной и инновационной деятельности Учреждения;

2) обсуждение проектов образовательных программ Учреждения (в т.ч. учебных планов, календарного учебного графика), программы развития Учреждения, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, внесение в них изменений и дополнений;

3) обсуждение списка учебников, рекомендованных (допущенных) для использования при реализации образовательных программ из утвержденного федерального перечня учебников;

4) рассмотрение вопросов о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в т.ч. отчисления;

5) выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения (с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах (соискании премий);

6) рассмотрение вопросов об участии Учреждения в конкурсах на получение грантов и иных;

7) выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников для поощрения за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; согласование характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня;

8) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 65, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся обусловлено требованиями и планируемыми результатами основных образовательных программ, реализуемых в ОО:

Показатель		Фактический показатель
Реализация основных образовательных программ	-реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФК ГОС	да
	-реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательной деятельности	соответствуют
	-реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом МБОУ СОШ № 65	рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и законные интересы, и выборы мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, утверждены руководителем ОО.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует ФГОС и ФК ГОС	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	по максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели в 1-4 классах и классах для детей с ОВЗ и 6-ти дневной учебной недели в 5-11 классах
	- выполнение требований к структуре во внеурочной деятельности на 1 и 2 уровнях общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	да
Требования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- определены требования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: - кадровым - финансовым - материально-техническим - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да да да да
Цели ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	-отражена специфика образовательной программы данного вида ОО, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
Адресность ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	-учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	да

В МБОУ СОШ № 65 созданы условия и осуществляется реализация основных образовательных программ. Обеспечена деятельность педколлектива по реализации адаптированных образовательных программ. Продолжается работа по совершенствованию условий.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) и их соответствие ФГОС и ФК ГОС		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующем данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам ООП	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарными сроками начала и окончания учебного года		100%

**Учебные планы являются механизмом реализации ФГОС (1-9 классы) и ФК ГОС (11 класс).**

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-х-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план ООП НОО отражает два системообразующих процесса: стандартизации и вариативности. В структуре выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. УП ООП НОО включает обязательные предметы, его реализация обеспечивает достижение учениками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, соответствующие образовательным потребностям обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников МБОУ СОШ № 65, создает условия для развития учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, отражает специфику образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах используется для организации курса «Занимательная математика».

В МБОУ СОШ № 65 используется УМК «Школа России», который представляет собой целостную информационно- образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методологических принципов, адекватным требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Организация образовательной деятельности по ООП ООО основана на дифференциации содержания с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. С 5 класса устанавливается обязательное изучение второго иностранного языка (английского/ немецкого). На его изучение отводится 0,5 часа в неделю.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включены курсы: «Наглядная геометрия», «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «Мир информатики», «Черчение», «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамотности».

Учебный план для 11-го класса составлен на основе ФК ГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана		рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и законные интересы, и выборы мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, утверждены руководителем ОО.
Соответствие учебных планов ОО БУП 1-3 уровней	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОО	соответствует
	обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	соответствует
	в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	соответствует максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели в 1-4 классах и классах для детей с ОВЗ и 6-ти дневной учебной недели в 5-11 классах
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с БУП ОО и	соответствует



	СОО	
	в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	в части реализации регионального (национально- регионального) компонента	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС	соответствует
	в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности	соответствует

В МБОУ СОШ № 65 созданы условия для реализации образовательной деятельности. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. В 2021 году учебные планы реализованы в полном объеме.

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (по состоянию на 01.04.22г.)
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>				
	- начальная школа	136	140	156	138
	- основная школа	125	140	154	163
	- средняя школа	0	12	9	0
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>292</b>	<b>319</b>	<b>301</b>
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	- начальная школа	0	3	0	1*
	- основная школа	9	1	0	3*
	- средняя школа	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4*</b>
3	<b>Не получили аттестата:</b>				
	- об основном общем образовании	0	0	0	1
	- среднем общем	0	0	0	0

	образовании				
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	1

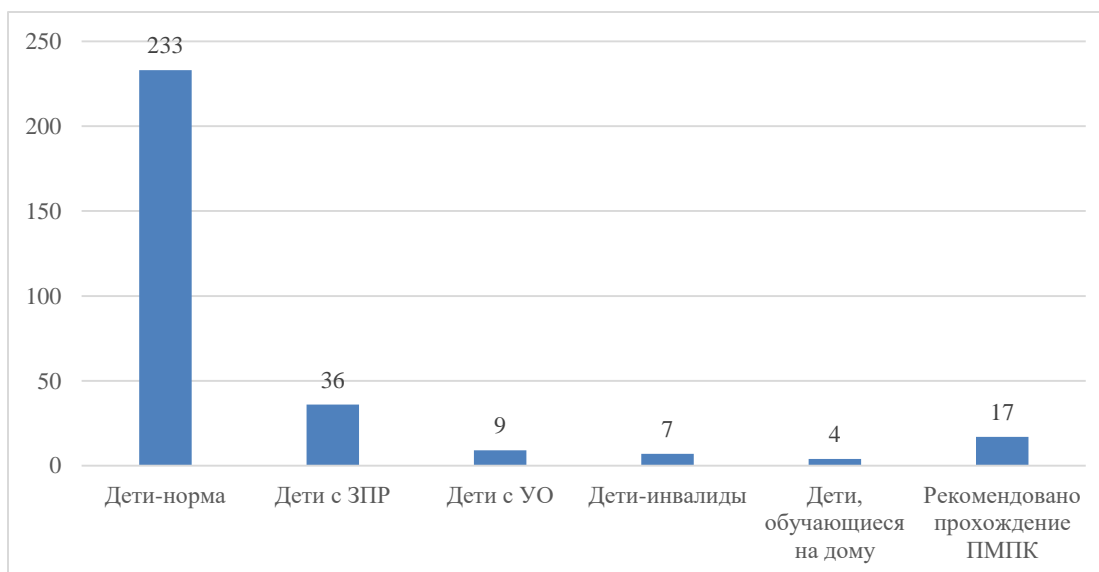
*\*Ученики, не ликвидировавшие академические задолженности по итогам 2020-2021 учебного года и оставленные на повторное обучение после 20.09.2021*

Приведенная статистика показывает, что рост количества обучающихся школы значительно увеличивается от 2018-2019 учебного года к 2020-2021 учебному году, при этом снижается к 2021-2022 учебному году за счет уменьшения количества поступивших первоклассников и отсутствия обучающихся на уровне СОО. В связи с этим актуальной проблемой для образовательного учреждения остается сохранность контингента.

Общее количество детей с ОВЗ на начало 2021-2022 учебного года составило- 50 человек, что составляет 17 % от общей численности обучающихся. Из них 36 обучающихся (12 % от общего количества по школе) с задержкой психического развития, 9 обучающихся (3 % от общего количества по школе) с умственной отсталостью, 9 учеников (3 % от общего количества по школе) с инвалидностью, 4 ребенка обучаются по индивидуальным учебным планам на дому и 4 ребенка по ИУП в школе (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями).

Следует отметить, что среди учеников обучающихся в классах- норма имеются дети с трудностями в освоении образовательных программ, которым рекомендовано прохождение ПМПК с целью получения рекомендаций специалистов по дальнейшему обучению, но ввиду бездействия родителей обучающиеся остаются не обследованы (17 человек- 5,7% от общего количества).

Из-за трудностей в освоении образовательных программ рядом обучающихся, часть учеников по итогам учебного года переводится в следующий класс условно (с академической



задолженностью), при не ликвидации которой ученики оставляются на повторное обучение по заявлению родителей, либо переводятся на индивидуальный учебный план.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019- 2020 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	35	35	100	1	2,9	10	28,6	2	5,7	0	0	0	0	0	0
3	46	41	89	1	2,2	6	13	2	4,3	5	11	0	0	5	11
4	30	30	100	0	0	3	10	3	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по школе</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>96,3</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>19</b>	<b>17,2</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020- 2021 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	0	0	8	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	41	37	90,2	0	0	9	22	4	9,8	4	9,8	0	0	4	9,8
4	44	44	100	1	2,3	3	6,8	3	6,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по школе</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>96,5</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>20</b>	<b>17,4</b>	<b>7</b>	<b>5,9</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>

**Выводы:**

по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество отличников на уровне начального общего образования в 2020-2021 году уменьшилось на 0,9%. На 1% увеличилось количество учеников, имеющих итоговые отметки «4» и «5», при этом стоит отметить, что у учащихся 2,3 классов имеется хороший потенциал по увеличению количества отличников в будущем. Также на 0,6 % уменьшилось количество обучающихся с одной «3». Однако количество учащихся с одной тройкой по-прежнему является острой проблемой.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019- 2020 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	28	96,6	0	0	5	17	2	6,9	1	3,4	0	0	1	3,4
6	36	35	97,3	0	0	6	16,5	2	5,5	1	2,7	0	0	1	2,7
7	26	24	92,2	0	0	3	11,5	0	0	2	7,8	0	0	2	7,8
8	30	27	90	0	0	0	0	1	3,3	3	10	0	0	3	10
9	19	19	100	0	0	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>14,3</b>	<b>5</b>	<b>3,14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020- 2021 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	0	0	4	13	1	3,3	0	0	0	0	0	0
6	31	30	97	0	0	7	22,6	1	3,2	1	3,2	0	0	1	3,2
7	37	37	100	0	0	6	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	23	88	0	0	1	4	0	0	3	11,5	0	0	3	11,5
9	33	33	100	0	0	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>153</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>4</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2,6</b>

Из представленных выше таблиц видно, что на уровне основного общего образования на протяжении нескольких лет отсутствуют отличники. Количество обучающихся на «4» и «5» в сравнении с 2019-2020 учебным годом снижается на 1.3 %.

Неуспевающих в 5-9 классах по итогам 2020-2021 года- 4 человека, что составляет 2,6 % от общего количества детей в среднем звене. Все они переведены в следующий класс условно с условием сдачи академической задолженности.

### Результаты сдачи ЕГЭ

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах в МБОУ СОШ № 65 не были укомплектованы 11-е классы, результаты ЕГЭ- отсутствуют. Распределение обучающихся 11 класса по форме сдачи ГИА-11 и по выбору предметов в 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» распределено следующим образом:

Кол-во обучающихся	ЕГЭ русский язык	ЕГЭ мат. профиль	ЕГЭ литература	ЕГЭ обществознание	ЕГЭ история	ГВЭ математика	ГВЭ русский язык
9	2	1	1	1	1	7	7

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (в форме ЕГЭ) в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Количество полученных баллов	
	Ученик 1	Ученик 2
Русский язык	80	71
Математика (проф.)	45	-
Литература	-	49
История	50	-
Обществознание	63	-

На основании результатов, полученных при сдаче ГИА-11 в форме ЕГЭ оба обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. При том следует отметить, что один обучающийся по итогам обучения в 10-11 классах и на основании результата государственной итоговой аттестации по русскому языку (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2022г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году») получил аттестат с отличием.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (в форме ГВЭ) в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Средний балл
Русский язык	4
Математика	4

На основании результатов, полученных при сдаче ГИА-11 в форме ГВЭ все семь

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	9	1	4	0	0	4	0	100%

обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжили обучение в СПО.

### Результаты сдачи ОГЭ

В 2021 у году Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

### Обязательные экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	9	13	2,92	4	6	3	0	23
2018	9	20	3,25	3	10	6	1	35
2019	9	19	3,21	2	11	6	0	31,5
2020	9	18	-					
2021	9	27	2,37	17	10	0	0	0

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в основной период ГИА 2021 года, были допущены к сдаче экзамена в дополнительные сроки.

Один обучающийся не справился со сдачей ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2021 года и был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Сравнивая качественную успеваемость по математике, необходимо отметить нестабильность качества обученности по данному предмету.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» распределение обучающихся с ОВЗ произведено следующим образом:

Общее количество обучающихся 9-го класса с ОВЗ	Выбрали ГВЭ по математике	Выбрали ГВЭ по русскому языку
6	5 (83%)	1 (17%)

### Анализ итогов ГВЭ-9 по математике

Среди обучающихся, имеющих заключение ПМПК, только 1 обучающаяся выбрала государственный выпускной экзамен по математике и успешно с ним справилась, получив отметку «4». Данный показатель по математике существенно выше полученных результатов

за ОГЭ того же года среди обучающихся норма, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА.

### Итоговое собеседование

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, 29 обучающихся получили «зачет» (88%). Средний балл, полученный на итоговом собеседовании, составил 16 баллов. Максимальный балл за работу составил 19 баллов (2 обучающихся- 6%). Ниже необходимого количества баллов набрали 4 обучающихся 9-х классов и получили незачет, который успешно исправили в марте в дополнительный период проведения ИС.

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	9	13	3,15	0	8	4	1	38
2018	9	20	4	0	6	8	6	70
2019	9	19	3,63	0	9	8	2	53
2020	9	18	-					
2021	9	27	3,26	7	9	8	3	41

Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 65 подтверждают результатами ОГЭ достаточное качество знаний по русскому языку. Один обучающийся не справился со сдачей ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2021 года и был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

### Анализ итогов ГВЭ-9 по русскому языку

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	9	5	3,6	0	2	3	0	60%

Среди обучающихся, имеющих заключение ПМПК, пять обучающихся выбрали государственный выпускной экзамен по русскому языку и успешно с ним справилась, получив среднюю отметку 3,6. Данный показатель по русскому языку выше полученных результатов за ОГЭ того же года среди обучающихся норма, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА.

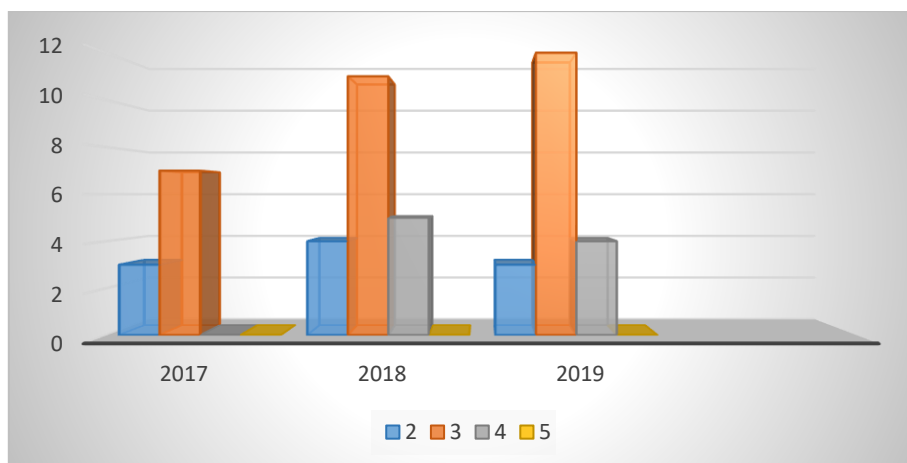
### Экзамены по выбору в форме ОГЭ Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору значится обществознание. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по обществознанию:

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	10	77%

2018	20	20	100%
2019	19	19	100%
2020		-	

### Распределение отметок по обществознанию



### Процент качества по обществознанию

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	25%
2019	19	21%
2020		-

Таким образом, качество знаний по обществознанию в сравнении трех последних лет значительно увеличивается к 2018 году и не значительно снижается в 2019 году. По итогам пересдачи экзамена по предмету в дополнительные сроки все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» экзамены по выбору были проведены в форме контрольных работ, которые не влияли на получение выпускниками документа об основном общем образовании. Тем не менее обучающиеся показали следующие результаты:

### Анализ контрольной работы по обществознанию в форме ОГЭ в 2021 году

Общее количество обучающихся	Выбрали КР по обществознанию	Средний балл	Средняя отметка	Не справились	Качество
27	10 (37%)	12	2,5	5 (50%)	0



## Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

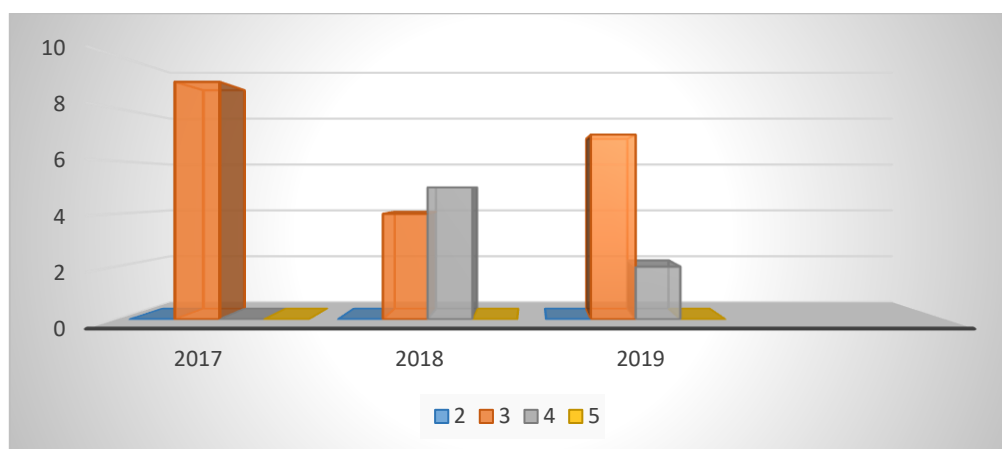
На втором месте в рейтинге востребованных предметов по выбору значится биология. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по биологии:

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	9	69%
2018	20	9	45%
2019	19	9	47 %
2020		-	

## Процент качества по биологии

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	55%
2019	19	22%
2020		-

## Распределение отметок по биологии



Результаты экзаменов по учебному предмету биология позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта выпускниками достиг 100%, где успешным оказался результат каждого его участника.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» экзамены по выбору были проведены в форме контрольных работ, которые не влияли на получение выпускниками документа об основном общем образовании. Тем не менее обучающиеся показали следующие результаты:

#### Анализ контрольной работы по биологии в форме ОГЭ в 2021 году

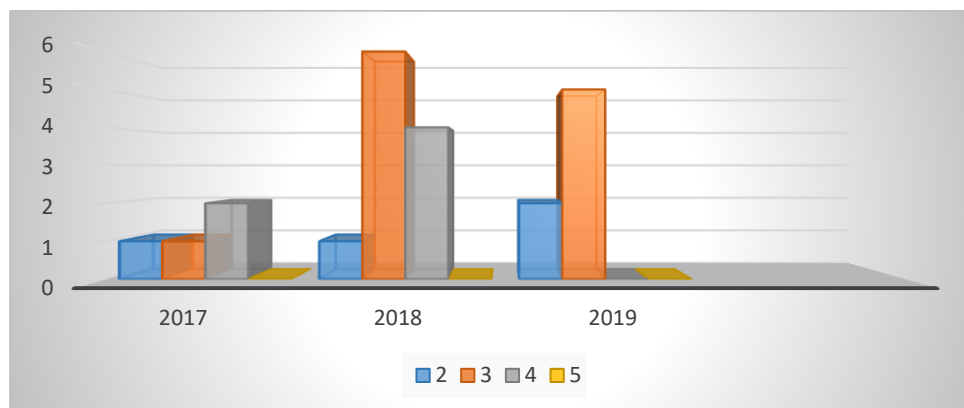
Общее количество обучающихся	Выбрали КР по биологии	Средний балл	Средняя отметка	Не справились	Качество
27	6 (22%)	19,67	2,83	1 (16,5%)	0

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

На третьем месте в рейтинге востребованных предметов по выбору значится биология. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по географии:

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	4	31%
2018	20	11	55 %
2019	19	7	37%
2020		-	

#### Распределение отметок по географии



#### Процент качества по географии

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	36%
2019	19	0%
2020		-

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» экзамены по выбору были проведены в форме контрольных работ, которые не влияли на получение выпускниками документа об основном общем образовании. Тем не менее обучающиеся показали следующие результаты:

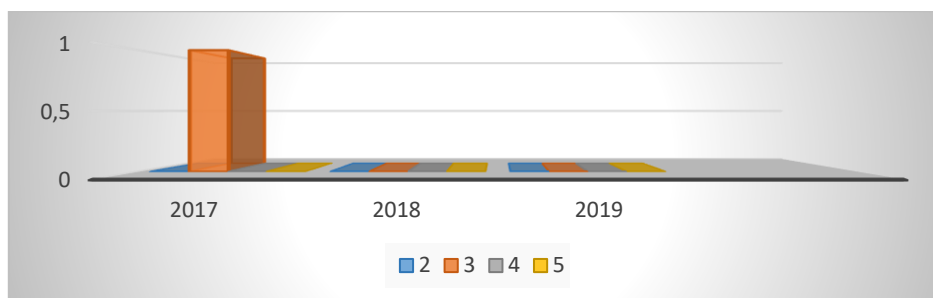
#### Анализ контрольной работы по географии в форме ОГЭ в 2021 году

Общее количество обучающихся	Выбрали КР по географии	Средний балл	Средняя отметка	Не справились	Качество
27	11 (40%)	14	2,81	4 (36%)	18%

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по физике

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	1	8%
2018	20	0	0
2019	19	0	0
2020		-	
2021		-	

#### Распределение отметок по физике в 2017 году

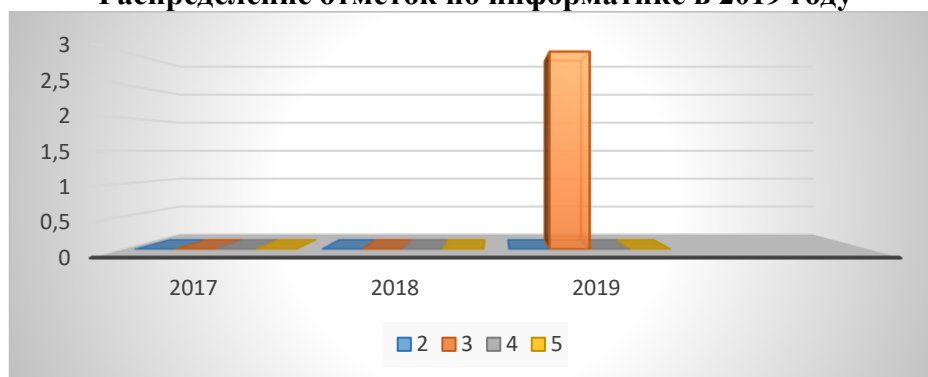


Процент качества составил 0%. В 2018, 2019, 2021 году данный предмет обучающимися для сдачи не был выбран.

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, количество	Выбрали экзамен, %
2017	13	0	0
2018	20	0	0
2019	19	3	16
2020		-	
2021		-	

### Распределение отметок по информатике в 2019 году



Процент качества составил 0%. В 2017 и 2018 году данный предмет обучающимися для сдачи не был выбран.

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что ежегодно обучающимися выбираются практически одни и те же предметы: биология, обществознание и география, единично- физика и информатика.

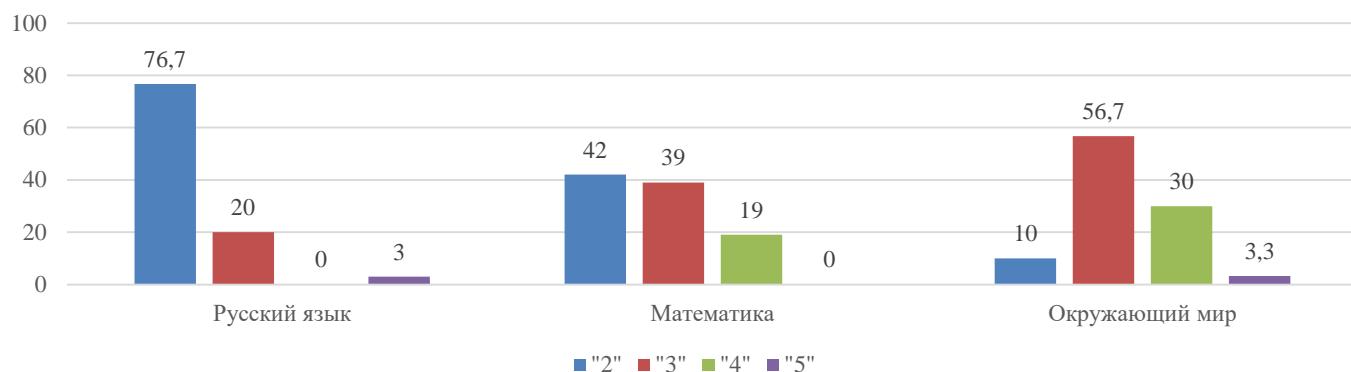
### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### Результаты ВПР 2021г.

#### 4 класс

Учебные предметы	Всего выполняли работу	Не справились с работой, %			Выполнили работу на «3», %		Выполнили работу на «4», %		Выполнили работу на «5», %		Средняя отметка	Средний балл	Понизили отметку, %	
		РФ	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65			Св.обл	ОУ 65
Русский язык	30	5,5	10,7	76,7	30	20	44	0	15	3	2,3	9,8	17	70
Математика	31	2,96	5,12	42	21	39	43	19	31	0	2,78	6,45	15	39
Окружающий мир	30	1,1	1,5	10	21	56,7	57,3	30	20,4	3,3	3,26	15,3	21	23

Распределение отметок по предметам в 4-х классах (%)



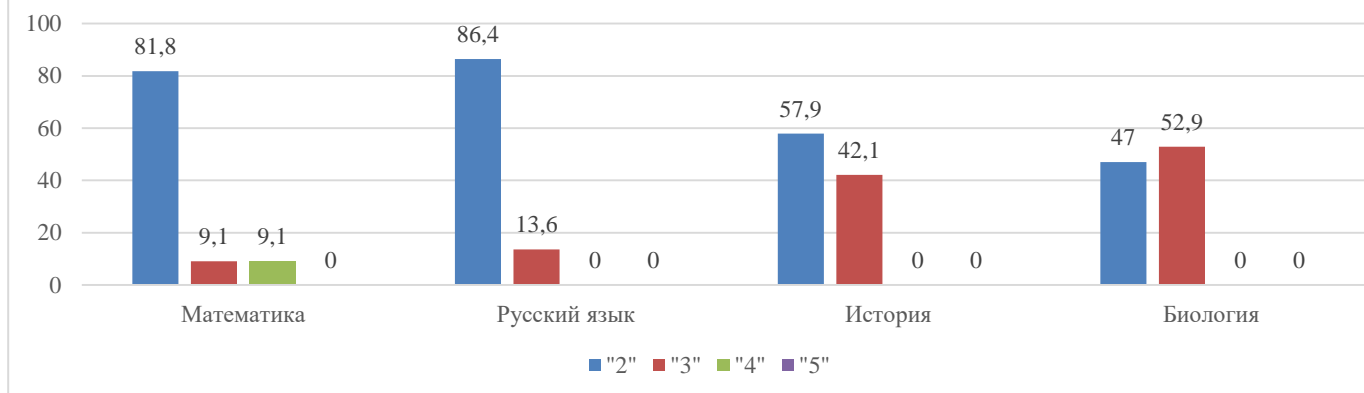
На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвала работа по русскому языку, о чем свидетельствует полученный результат. Процент учащихся, не справившихся с ВПР составляет 76,7 %, при этом данный показатель по области меньше в 7 раз.

Наилучший результат обучающимися был достигнут при выполнении работы по окружающему миру, но на уровне всей выборки и Свердловской области показатель обучающихся, не справившихся с работой, также высок (1,1%/ 1,5%/ 10%).

Результаты ВПР 2021г. 5 класс

Учебные предметы	Всего выполнили работу	Не справились с работой, %			Выполнили работу на «3», %		Выполнили работу на «4», %		Выполнили работу на «5», %		Средняя отметка	Средний балл	Понизили отметку, %	
		РФ	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65			Св.обл	ОУ 65
Математика	22	12,4	23,7	81,8	34,1	9,1	28,2	9,1	13,9	0	2,27	4	44	81,8
Русский язык	22	13,6	26,8	86,4	36,3	13,6	27,6	0	9,3	0	2,14	9,04	47,5	10,0
История	19	6,9	15,6	57,9	42,6	42,1	31,1	0	10,7	0	2,42	3,05	46	89
Биология	17	8,5	19,9	47	45,7	52,9	29,3	0	5,3	0	2,53	10,7	55	76

Распределение отметок по предметам в 5-х классах (%)



На критически низком уровне по итогам проведения ВПР в 5-х классах находятся результаты по математике и русскому языку. Процент обучающихся, не справившихся с работой составляет 81,1% и 86,4% включительно. Основываясь на данных показателях, можно сделать вывод о том, что учащиеся выполнили работы на неудовлетворительном уровне. Следует отметить, что данные численные показатели в несколько раз ниже показателей по стране и Свердловской области.

На удовлетворительном уровне находятся результаты по истории, где более 50% обучающихся смогли выполнить задания на базовом уровне.

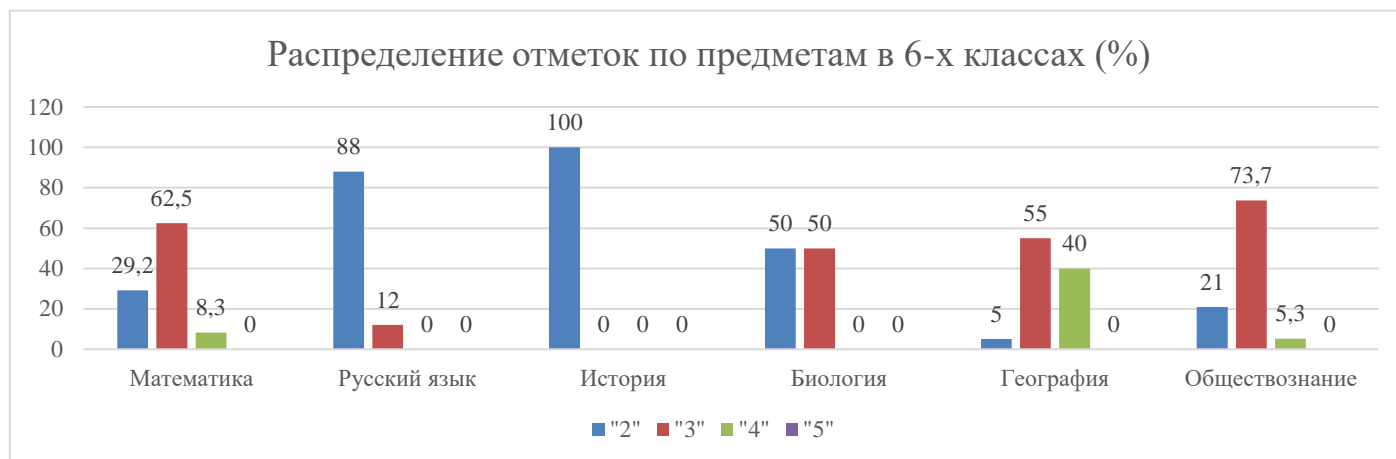
При сравнении соответствия выставленных отметок и полученных результатов за ВПР видно, что обучающиеся понизили отметки по каждому предмету. Особенно резко отличается соответствие отметок по таким предметам как: математика, русский язык и история (37,8% - математика, 52,5%- русский язык, 43%- история).

### Результаты ВПР 2021г.

#### 6 класс

Учебные предметы	Всего выполнили работу	Не справились с работой, %			Выполнили работу на «3», %		Выполнили работу на «4», %		Выполнили работу на «5», %		Средняя отметка	Средний балл	Понизили отметку, %	
		РФ	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65			Св.обл	ОУ 65
Математика	24	13,9	32,7	29,2	43,8	62,5	20,3	8,3	3,2	0	2,8	6,6	56,5	33,3
Русский язык	25	16,5	32	88	36,8	12	25,5	0	5,7	0	2,1	14,5	51,9	96
История	5	9,9	26,2	100	46	0	22,6	0	5,2	0	2	2	55	80
Биология	4	9,9	23	50	48,3	50	25,5	0	3,1	0	2,5	9,5	56	50

География	20	4,2	8,5	5	51	55	34,4	40	6,3	0	3,3	18,8	41,3	80
Обществознание	19	8,5	15,6	21	44,3	73,7	31,5	5,3	8,6	0	2,8	10,7	51	58



В 2020- 2021 учебном году ВПР по русскому языку и математике в 6 классах проводились в обязательном порядке. История, биология, география, обществознание- на основе случайного выбора по двум предметам в каждом классе параллели. На очень низком уровне обучающиеся выполнили Всероссийские проверочные работы по истории (100% обучающихся 6б класса не справились с работой, что ниже показателей по области почти в 4 раза) и по русскому языку (88% обучающихся 6а, б классов не справились с работой, что ниже показателей по области почти в 3 раза).

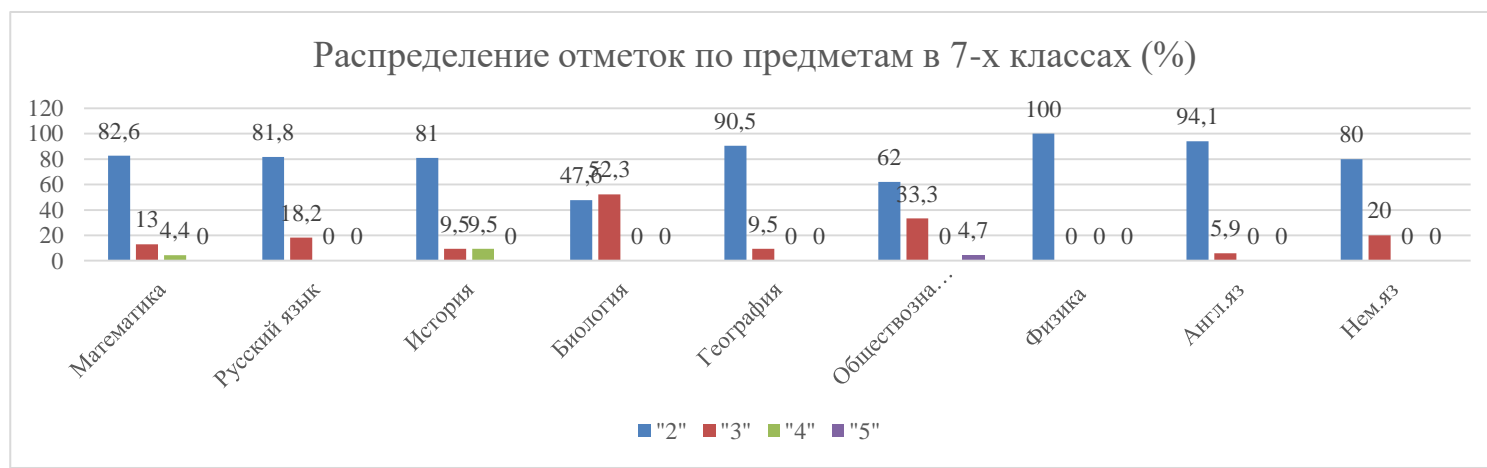
Результаты по математике значительно лучше, так как только 29% обучающихся получили неудовлетворительные отметки. При этом следует отметить, что данный показатель на 3,5% лучше, чем по области.

Лучший результат ученики показали при выполнении работы по географии, что можно проследить по данным, представленным в табличной форме.

При сравнении соответствия выставленных отметок и полученных результатов за ВПР видно, что обучающиеся понизили отметки по каждому предмету. Особенно резко отличается соответствие отметок по таким предметам как: русский язык, география и история (80%- география, 96%- русский язык, 80%- история).

### Результаты ВПР 2021г.

#### 7 класс



Учебные предметы	Всего выполняли работу	Не справились с работой, %			Выполнили работу на «3», %		Выполнили работу на «4», %		Выполнили работу на «5», %		Средняя отметка	Средний балл	Понизили отметку, %	
		РФ	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65			Св.обл	ОУ 65
Математика	22	12	30,4	82,6	46,1	13	19	4,4	4,5	0	2,21	4,9	47	82,6
Русский язык	23	17	36,1	81,8	39,3	18,2	20,9	0	3,6	0	2,2	13	55	95,5
История	21	10,5	30,5	81	44,6	9,5	20,5	9,5	4,3	0	2,28	3,3	56	81
Биология	21	9,4	27	47,6	51,3	52,3	18,7	0	3,0	0	2,52	8,8	50,4	76,2
География	21	10,4	30,4	90,5	54,3	9,5	12,9	0	2,5	0	2,09	5,6	64	100
Обществознание	21	11	22	62	46,9	33,3	26,7	0	4,4	4,7	2,47	7,4	54,2	81
Физика	20	12,6	33,3	100	42,9	0	18,6	0	5,1	0	2	1,85	53,2	100
Английский язык	17	21,3	45	94,1	35,5	5,9	15,3	0	4,2	0	2,05	5,94	71,3	94,1
Немецкий язык	5	18	48,1	80	34	20	14,7	0	2,4	0	2,2	6,8	68,5	80

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ в 7а, б классах можно сделать вывод о том, что учащиеся на базовом уровне справились только с работой по биологии. Процент выполнения данной работы составил 52,3%.

По всем остальным предметам процент обучающихся, которые не смогли справиться с работой, находится на высоком уровне от 80% до 100%, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

#### Результаты ВПР 2021г.

#### 8 класс

Учебные предметы	Всего выполняли работу	Не справились с работой, %			Выполнили работу на «3», %		Выполнили работу на «4», %		Выполнили работу на «5», %		Средняя отметка	Средний балл	Понизили отметку, %	
		РФ	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65	Св.обл	ОУ 65			Св.обл	ОУ 65
Математика	11	12,3	31,4	63,6	53,5	27,3	14	9,1	1,2	0	2,45	6,4	53,4	36,4



Русский язык	11	19,7	41,2	10,0	29,4	0	24,5	0	4,2	0	2	8,5	54	10,0
География	11	9,3	28	81,8	56,3	9,1	13,7	9,1	2,1	0	2,3	9,4	63	91
Химия	11	6,1	16,4	45,5	40,2	36,4	31,3	18,2	12	0	2,7	11,2	30	45,5



Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал острую необходимость дополнительной работы с обучающимися. Руководителям школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

#### **Выводы:**

- МБОУ СОШ № 65 обеспечивает выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проводится промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- проводятся диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- подводятся итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;

- результаты ОГЭ и ЕГЭ показывают, что выпускники овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и подтвердили свои результаты.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников, проектно-исследовательской деятельности**

№ п/п	Предметы олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
№	Предметы олимпиады	количество участников	количество призеров	количество победителей
	Немецкий язык	2	1	1
	Экономика	2	1	1
	Литература	2	1	1
	Физика	1	1	1
	География	6	3	1
	Обществознание	3	1	1
	Биология	9	1	1
	История	1	1	1
	Русский язык	32	1	1
	Химия	1	1	1
	ОБЖ	6	1	1
	Математика	15	1	1
	Английский язык	1	1	1
	Физическая культура	4	2	1
<b>Всего</b>		<b>85</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

#### **1. Школьный этап ВсОШ:**

В МБОУ СОШ № 65 обучается 301 учащийся с 1 по 9 класс (в первом полугодии 2021 года- с 1 по 11 классы).

В 2021 году доля учащихся принявших участие на школьном этапе ВсОШ составляет 31,6% (учеников 4-11 классов). Школьный этап проходил по 14 общеобразовательным предметам. Количество победителей и призеров составило 31 человек.

В 2019-2020 учебном году на школьном этапе количество участников составило 66 человек, в 2020-2021 на школьном этапе количество участников составило 85 человек.

#### **2. Муниципальный этап ВсОШ:**

На муниципальном этапе в 2021 году от МБОУ СОШ № 65 участвовало 2 человека, в 2020 году- 1 человек.

Выводы:

Количество участников школьного и муниципального этапа растет незначительно, призеров и победителей на муниципальном этапе нет соответственно участников регионального этапа нет.

В 2021 году на городскую научно-практическую конференцию проектов не представлено.

### Защита итоговых индивидуальных проектов выпускников 9 классов:

В 2021 году в рамках реализации ФГОС ООО продолжилась деятельность по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов (далее-ИИП) выпускников 9 классов. С марта месяца была проведена большая консультативная работа по написанию и защите ИИП для учащихся и руководителей проектной деятельности. Защита проектов была организована в несколько этапов в ноябре и декабре.

№	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Общее количество проектов	-	18	33
2.	Исследовательские	-	4 (22%)	8 (24,5%)
3.	Информационные	-	9 (50%)	23 (69 %)
4.	Творческие	-	4 (22%)	2 (6,5%)
5.	Социальные	-	1 (6 %)	0
6.	Практико-ориентированных	-	0	0
7.	количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс.60)	-	0	10
8.	Количество руководителей проектов	-	9	9

Данная информация позволяет сделать вывод о том, что в 2021 году на 100% выросло качество подготовленных проектов в сравнении с 2020 годом. Незначительно увеличилась доля исследовательски проектов, значительно увеличилась доля информационных проектов, вместе с тем, уменьшилась доля творческих проектов и полностью отсутствуют социальные и практико -ориентированные проекты.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

##### *Данные о контингенте учащихся, формах обучения*

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов		18	21	22
в т.ч. для детей с ОВЗ		3	4	5
Всего учащихся		290	320	301
в том числе:				
- на уровне НОО		140	157	140
-на уровне ООО		138	154	161
- на уровне СОО		12	9	0
Распределение учащихся по формам обучения	Очное	290	315	297
	очно-заочное	нет	нет	нет
	очное на дому	0	5	4
	заочное	нет	нет	нет
	экстернат	нет	нет	нет
	семейное	нет	нет	нет

Дети-инвалиды	3	6	9
Дети, оставшиеся без попечения родителей	22	27	24
Дети с ограниченными возможностями здоровья	51	50	50

В 2021 году количество учащихся снизилось на 19 человек. Средняя наполняемость классов составляет 16 человек в классах-норма и 7 человек в классах для детей с ОВЗ. Снижение численности происходит за счет выпуска учащихся 11 класса и отсутствие нового набора, так как при удаленности школы желающих поступить на обучение из других образовательных организаций нет, выполнить требования ФГОС СОО для изучения предметов на профильном уровне не представляется возможным, так как 10-11 классы не открываются при маленькой наполняемости. На уменьшение количества учащихся также повлияло устройство учащихся по рекомендациям ПМПК в специализированные учреждения и перевод в другие ОО в связи со сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов и классов ОВЗ (4в,5в, 8б,8в, 9б); 6-дневная учебная неделя для 5-9 классов, за исключением 5в, 8б,8в, 9б.

Продолжительность уроков: 40 минут /35 минут ( в 1 классах 1-2 четверть -35, 3-4 четверть-40).

Продолжительность перемен: минимальная-10 минут, максимальная-20 минут.

Сменность: занятия осуществляются в две смены по четвертям.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс МБОУ СОШ № 65	перешли в 10 класс другой школы	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	служба по призыву
2019	20	10	0	10	-	-	-	-	-
2020	18	0	3	15	-	-	-	-	-
2021	32	0			9	2	7	-	-

Самоопределение выпускников 9 классов

год	количество, всего	В 10 класс	ССУЗ						иное
			НТПК	НТТЭК	СОМК	НТЖТ	НТТМПиС	другие	
2019	20	10	2	1	0	3	2	1	1
2020	18	3	1	2	2	4	5	0	1
2021	32	3	2	0	2	8	6	5	6

Самоопределение выпускников 11 классов

год	количество во, всего	ВУЗ			ССУЗ				
		всего	НТФ РГППУ	ино- городние	всего	НТПК	СОМ К	НТТЭ К	иные
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	9	2	1	1	7	1	1	3	3

Все выпускники МБОУ СОШ № 65 2021 года поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе. В приоритете у выпускников – образовательные учреждения нашего города. В 2021 году заключен один целевой договор с выпускником школы (обучение в Филиале ФГАОУ ВО «РГППУ»).

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию на 01.09.2021 года в ОУ всего 68,36 ставок, 36 работников (с внешними совместителями)

#### ШТАТ СОТРУДНИКОВ

Должность	Количество ставок на 01.09.2021	Количество человек на 01.09.2021
Директор	1	1
Заместитель директора	3,0	0
Завхоз	1	0
Учитель	44,86	24
Учитель-логопед	0,5	0
Учитель-дефектолог	0,5	0
Воспитатель	2	2
Педагог-психолог	2	1
Педагог дополнительного образования	2	3 (внешние совместители)

Педагог-библиотекарь	0,5	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1,0	0
Педагог-организатор	1	0
Делопроизводитель	0,5	0
Гардеробщик	1	1
Уборщик служебных помещений	4,5	3
Уборщик территории	2	1
Водитель	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>68,36 ставок</b>	<b>36 человек</b>

Таким образом, административно-управленческий персонал- 4 ставки /5 человек (14%), педагогические работники- 55,36 ставок/ 26 человек (72%); учебно-вспомогательный персонал- 0,5 ставок (совмещение); младший обслуживающий персонал- 8,5 ставок, 5 человек (14%).

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. Также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаем ими должностями осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

год	имеют квалификационную категорию (ауп+пед)				пояснение
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	
2019	2 (8%)	14 (56%)	9 (36%)	0 (0%)	не имеют кв. категории педработники, стаж работы которых в ОО менее 2-х лет
2020	2 (7,6)	14 (54%)	9 (35%)	1 (3,4%)	
2021	2 (6,5%)	19 (62%)	6 (19%)	4 (12,5%)	

Все педагоги повышают свою квалификацию согласно графику. В 2021 году повысили квалификацию и прошли переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации:

Наименование программы, место обучения, количество часов	количество человек
ООО «Инфоурок»	1

ППП «Технология :теория и методика преподавания в образовательной организации» (диплом № 000000088465, рег.№ 84891, дата выдачи 03.03.2021, с 04.01-03.03.2021, 270 часов)	
ППК «Современные инструменты повышения качества образования в школе» (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 29.07-14.07.2021 , 24 час)	3
ППК «Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях» (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 29.07-28.07.2021 , 72 час., рег.№ 68751)	1
ДПО ППК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутического спектра» (МАНОУ НТДУ, 18.02-26.02.2021г., 24 час.,)	2
ППК «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся» (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 29.07-28.07.2021 , 72 час., рег.№ 68742)	1
ДПО ППК «Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе» (МАНОУ НТДУ, 19.02-01.03.2021г., 32 час.,)	2
КПК «Содержание и технологии реализации ФГОС ООО» ( 21.09-28.09.2021, 36 часов, АНО ПОО «УИПК «21век», рег.№ 010283)	1
КПК "Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью", АНО ПОО «УИПК «21век», 36 часов	2

В целях соблюдения требований в области охраны труда, комплексной безопасности, антитеррористической защищенности в 2021 году педагоги прошли обучение по следующим программам:

<b>Наименование программы, место обучения, сроки, количество часов</b>	<b>количество человек</b>
ППК «Антитеррористическая защищенность объектов образования» ( АНО ДПО «СПБМИПК», 01.06-08.06.2021, 36 час., рег.№ ПК/21/06/000187)	1
ППК «Пожарно-технический минимум» (АНО ПОО «УИПК «21век»,., 21-24.02.2021, 40 часов)	2
«Программа обучения по охране труда уполномоченных (доверенных)лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов» (НОЧУДПО «Центр подготовки кадров «Перспектива», (20.03-26.03.2021,40 часов)	3

Три педагога школы обучаются в Филиале ФГАОУ ВО «РГППУ».

По состоянию на 31.12.2021 учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах: требуется учитель русского языка и литературы- 1 ставка (средняя нагрузка составляет 40,00 часов), английского языка- 1 ставка (нагрузка учителя 43,00 часа в неделю), физической культуры - 1 ставка (нагрузка учителя 36 часов), а также педагог- психолог, педагог- логопед, педагог- дефектолог.

### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17833 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2315 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 380 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей- 334 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	9460	5760
1.1.	Учебные пособия	1920	640
2	Педагогическая	2131	56
3	Художественная	5095	1010
4	Справочная	218	35
5	Языковедение, литературоведение	455	324
6	Естественно-научная	234	18
7	Техническая	130	7
8	Общественно-политическая	110	26

Обеспеченность учебной литературой для реализации ФГОС составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть перечень учебников, используемых в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году ( <http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/osnovnye-svedenija/42-7-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa> )

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

В библиотеке есть читальный зал на 6 мест, имеется компьютер и многофункциональное устройство. Стационарный компьютер имеет выход в Интернет.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Год постройки школы 1959. Тип постройки здания- типовое. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В



школе имеется 18 учебных кабинетов, оснащенность современной мультимедийной техникой низкая. Всего в школе 63 персональных компьютеров, из которых 57 используется в учебных целях., 9 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 1 сканер, 13 МФУ. Имеется доступ к Интернету. В 2021 году выполнены работы по увеличению скорости, скорость доступа к Интернету составляет до 99,9 Мбит/сек. Столовая оборудована на 1 этаже школы (Для организации питания имеется кухня с горячим цехом , -мясо-рыбным, овощным и обеденный зал площадью 110 м<sup>2</sup>, 80 посадочных мест) , лицензированный медицинский кабинет- на 2 этаже, актовый и спортивный залы- на 4 этаже. На территории школы имеется асфальтированная беговая дорожка, спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствия, имеется универсальный корт для игры в футбол, волейбол, теннис, баскетбол в хорошем состоянии. Отдельно оборудована лыжная база.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 2016 года на балансе учреждения имеется школьный автобус ПАЗ 32053-70 (год выпуска-2016, государственный регистрационный знак- Е 527 ОУ 196, 22 места)

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1 Показатели деятельности МБОУ СОШ № 65

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели		Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся		человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	161

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	41 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	20 (ОГЭ) 4 (ГВЭ)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	7 (ОГЭ) 4 (ГВЭ)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	75,5 (ЕГЭ) 4 (ГВЭ)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	база – 4 (ГВЭ) профиль- 45 (ЕГЭ)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	17 (51,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		человек (процент)	297 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)	
– регионального уровня			7 (2%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	301 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		человек	26
– с высшим образованием			-
– высшим педагогическим образованием			16
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным педагогическим образованием			10

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	19 (73%)
	– с высшей		0
– первой			19 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	
	– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет			5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
	– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет			5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	23 (88%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	301 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	9,9

## 2.2 Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65

МБОУ СОШ № 65 - школа с богатой 60-летней историей и традициями.

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65 указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать рост результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют требованиям ФГОС, а нагрузка на детей – нормативным требованиям. Для школьников созданы условия для занятий по интересам. Уровень образования учащихся соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость стабильна и составляет 98 %. Качество образования повысилось до 19% ( в 2020 году составляло 17,8%). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 22% продолжают обучение в высших учебных заведениях. 97% учащихся 9 классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты. 98% учащихся уровня начального общего образования допущены к обучению на уровне основного общего образования. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-9 (11) классов.

Уровень социального благополучия остается низким, растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2019 году их было 47, в 2020- 49, в 2021- 52. Растет количество детей, находящихся под опекой.